

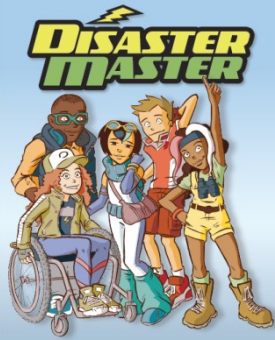
TORNADO

Chapter 2

LIRE ET COMPRENDRE

Nom:

Classe :



1) Où et quand se passe ce chapitre de l'histoire ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> dans l'Iowa, USA | <input type="checkbox"/> à l'école en septembre |
| <input type="checkbox"/> durant le cours d'EPS | <input type="checkbox"/> après le repas du midi |

Mots anglais :

2) Comment savoir quand une tornade approche ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Le soleil se met à briller très fort | <input type="checkbox"/> Il y a un soudain changement de météo |
| <input type="checkbox"/> Il commence à grêler | <input type="checkbox"/> On entend comme le bruit sourd de train |
| <input type="checkbox"/> C'est chaud et moite d'un coup | <input type="checkbox"/> La neige se met à tomber |

Mots anglais :



3) Où se mettre à l'abri ?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sous un arbre | <input type="checkbox"/> au sous sol | <input type="checkbox"/> sur un terrain de baseball |
| <input type="checkbox"/> sous une fenêtre | <input type="checkbox"/> dans une pièce confinée | <input type="checkbox"/> dans un gymnase ou un hall |

Mots anglais :

4) Que doit-on faire quand une tornade est annoncée ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> s'éloigner des fenêtres | <input type="checkbox"/> rester au sol et protéger sa tête |
| <input type="checkbox"/> se mettre en hauteur au sommet d'une colline | <input type="checkbox"/> Quitter les lieux, retrouver sa famille |

Mots anglais :

5) Après la tornade, il faut....

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Attendre le message de fin de tornade |
| <input type="checkbox"/> Prévenir immédiatement votre famille |
| <input type="checkbox"/> Faire attention aux objets coupants jonchant le sol |

Mots anglais :

